

Activité 1 : La commande du mouvement

Capacités : Rechercher l'information, Reasonner, Concevoir un schéma fonctionnel.

Documents : livre p 92-93.

1. **Citer** les organes intervenant dans la commande du mouvement.

2. **Expliquer** ce qu'est un organe effecteur. **Donner** un exemple.

3. Sur le cahier, **construire** un schéma fonctionnel légendé :

- **Représenter** par des rectangles le cerveau, la moelle épinière et un organe effecteur.
- **Représenter** par un trait le nerf puis par des flèches le trajet du message nerveux.

Documents : livre p 94-95.

4. **Expliquer** ce qu'est un organe récepteur. **Donner** un exemple.

5. **Compléter** le schéma :

- **Représenter** par un rectangle un organe récepteur.
- **Représenter** par une flèche le trajet de l'information perçue.

Activité 1 : La commande du mouvement

Capacités : Rechercher l'information, Reasonner, Concevoir un schéma fonctionnel.

Documents : livre p 92-93.

1. **Citer** les organes intervenant dans la commande du mouvement.

2. **Expliquer** ce qu'est un organe effecteur. **Donner** un exemple.

3. Sur le cahier, **construire** un schéma fonctionnel légendé :

- **Représenter** par des rectangles le cerveau, la moelle épinière et un organe effecteur.
- **Représenter** par un trait le nerf puis par des flèches le trajet du message nerveux.

Documents : livre p 94-95.

4. **Expliquer** ce qu'est un organe récepteur. **Donner** un exemple.

5. **Compléter** le schéma :

- **Représenter** par un rectangle un organe récepteur.
- **Représenter** par une flèche le trajet de l'information perçue.